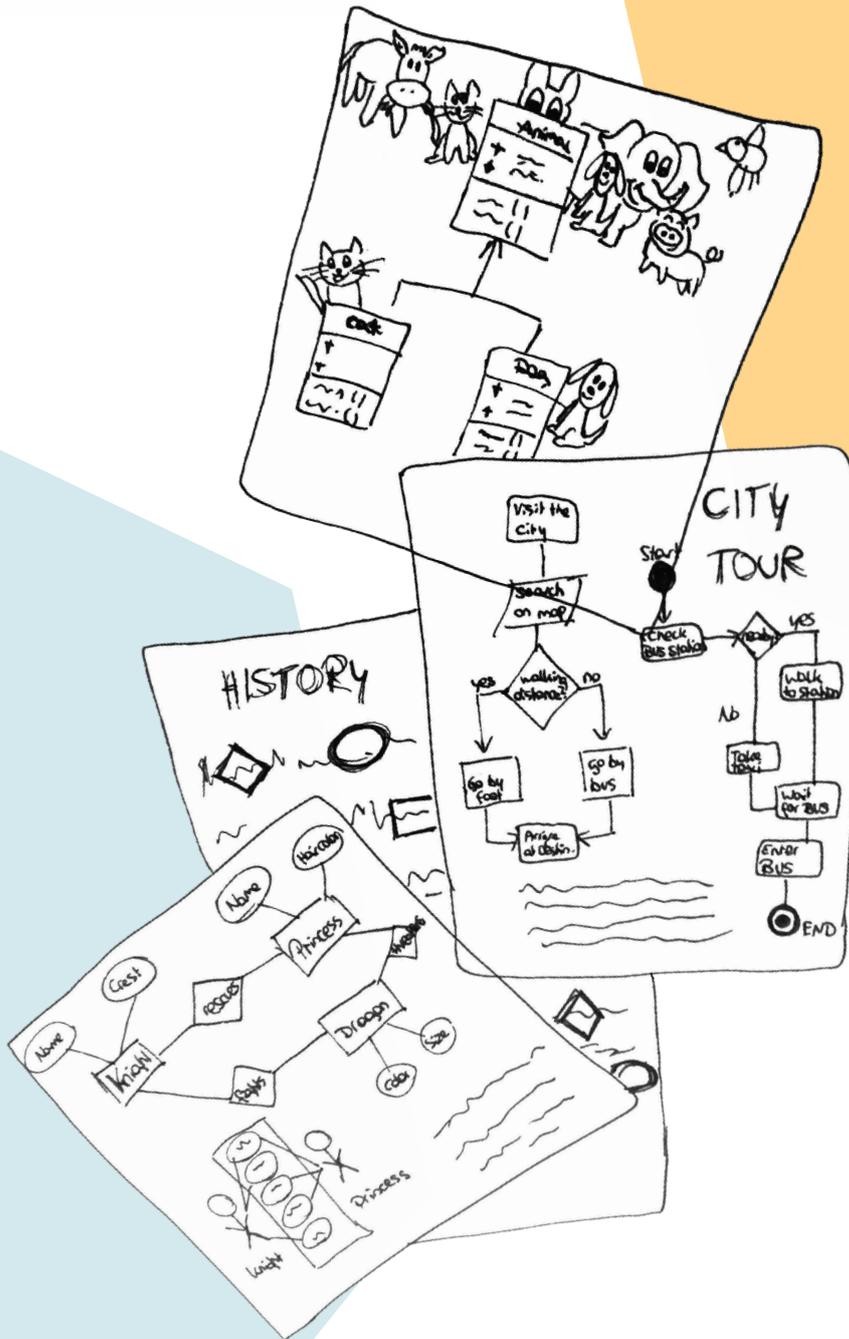




UNTERRICHTSPAKET SEKUNDARSTUFE I



Aufgaben für SchülerInnen



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

01



KATEGORIEN MIT OBJEKT- & KLASSENDIAGRAMMEN ERSTELLEN

? Warum heißt das neue Virus so und was löst es aus ?

Dein/e TutorIn oder LehrerIn erklärt dir, was Klassen- & Objektdiagramme sind und wie du sie erstellen kannst. Sollte das nicht möglich sein, sieh dir bitte das Erklärvideo und den Steckbrief an.

Folge dem Link <https://bit.ly/2WqHPIn> oder scanne einfach den QR Code mit deinem Smartphone oder Tablet.

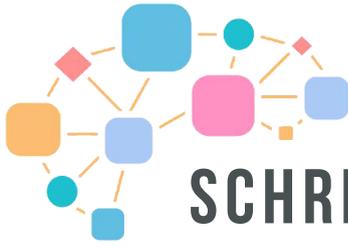


Lies dir nun die zwei Absätze **?SARS-CoV-2: Warum heißt das neue Virus so?** UND **?Was löst das Virus aus?** gut durch.

Erstelle ein Objekt- & ein Klassendiagramm zum Thema Viren. Geh dabei in folgenden Schritten vor:

1. Eigenschaften zum Coronavirus aus den zwei Absätzen suchen und unterstreichen.
2. Objektdiagramm mit konkreten Begriffen aus dem Text erstellen.
3. Überbegriffe überlegen (z.B. Hund – Überbegriff: Tier) und Klassendiagramm erstellen.

02



SCHRITT FÜR SCHRITT ZUR LÖSUNG MIT AKTIVITÄTSDIAGRAMMEN

Was tue ich, wenn ich vielleicht infiziert bin?

Dein/e TutorIn oder LehrerIn erklärt dir, was Aktivitätsdiagramme sind und wie du sie erstellen kannst. Sollte das nicht möglich sein, sieh dir bitte das Erklärvideo und den Steckbrief an.

Folge dem Link <https://bit.ly/3fHCdkx> oder scanne einfach den QR Code mit deinem Smartphone oder Tablet.



Lies dir nun den Absatz **?Was tue ich, wenn ich vielleicht infiziert bin?** gut durch.

Sieh dir das **Aktivitätsdiagramm** auf der nächsten Seite an. Versuche das Diagramm zu verstehen und diskutiere in der Gruppe darüber, was das Diagramm aussagt.

Nun bist du an der Reihe. Erstelle selbst ein Aktivitätsdiagramm!

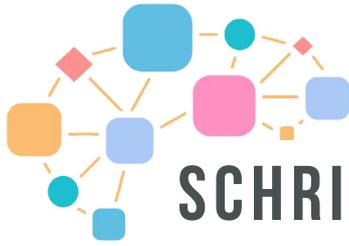
1. Wähle einen der folgenden Absätze aus: **?Wie kann ich mich schützen?** ODER **?Wie werde ich behandelt?**
2. Lies den ausgewählten Absatz genau durch und überlege dir einen Algorithmus (eine Schritt-für-Schritt Anleitung).
3. Schreibe die einzelnen Schritte auf ein Blatt Papier und überlege, welche Verzweigungen oder Schleifen vorkommen können. Dabei musst du noch nicht auf die richtigen Formen des Aktivitätsdiagramms achten.

Tipp: Wenn du die einzelnen Schritte auf Post-it schreibst, kannst du sie jederzeit neu ordnen.

4. Erstelle nun aus deiner Skizze ein Aktivitätsdiagramm.

Tipp: bei einer Verzweigung kannst du die Entscheidung entweder in die Raute oder auf den Pfeil schreiben.

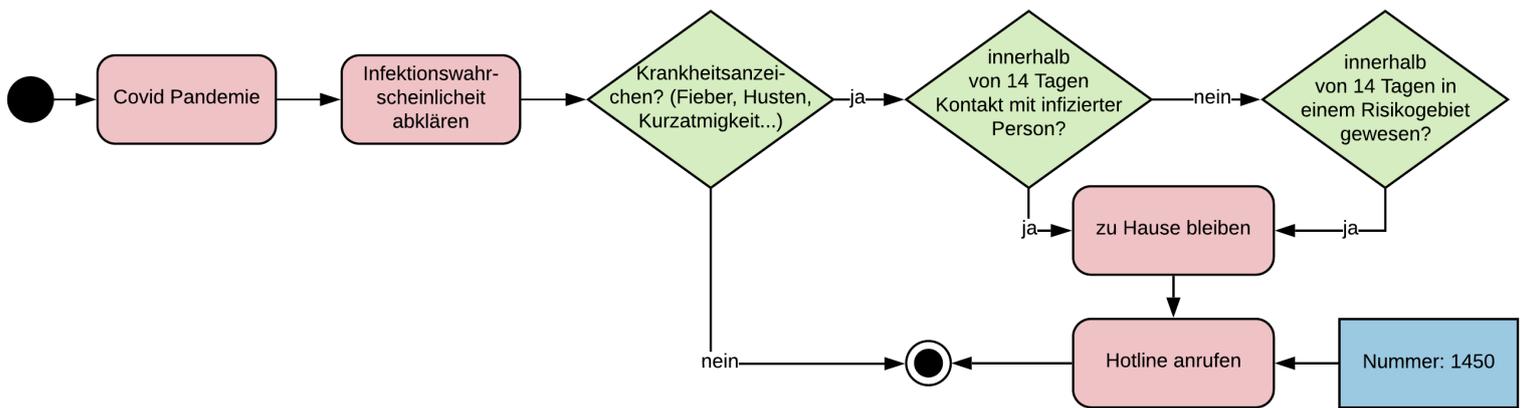
02



SCHRITT FÜR SCHRITT ZUR LÖSUNG MIT AKTIVITÄTSDIAGRAMMEN

Beispiel

Was tue ich, wenn ich vielleicht infiziert bin?



In dem Diagramm findest du Verzweigungen. Markiere sie und erkläre, was sie bedeuten.





MÖCHTET IHR MEHR ERFAHREN?

DANN WERFT EINEN BLICK AUF UNSERE ONLINE TUTORIALS



ODER BESUCHT
UNSERE WEBSEITE

www.computationalthinking.guru

FOLGT UNS



@diagram.guru



Diagram_guru



diagram.guru

*The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

CC BY-NC-SA 4.0 JKU COOL Lab