

## Organisation

### Anwesenheit

Die LVA beinhaltet einen hohen Praxisanteil mit teilweise individuellen und geblockten Terminen, die über Doodle vereinbart werden. Folgende Termine sind fix:

- 9.10. Einführung Computational Thinking, Vorbesprechung Themen & Termine
- 16.-17.10. *Seminar Modellierung für (Fremd)SprachenlehrerInnen – Hospitation und Mitarbeit möglich*
- 22.1. Abschlusstermin – Präsentationen (Poster)
- 4.6. *Kinderkongress*

Alle weiteren Termine werden individuell vereinbart (Beratungstermine, Projekttreffen, etc.).

### Arbeitsaufwand

- Umfang der LVA jeweils 4,5 ECTS (1 ECTS = 25 Stunden à 60 min)
- Arbeitsaufwand insgesamt pro LVA = ca. 110 Stunden à 60 min.

## Inhalte

- 1) Einführung in Computational Thinking & Digitale Bildung
  - a. Definitionen
  - b. Themenbereiche
- 2) Computational Thinking for everyone:
  - a. InformatikerInnen & Nicht-InformatikerInnen
  - b. alle Fächer in Schule & Hochschule
- 3) Computational Thinking und Digitale Bildung in der Schule
  - a. Neuer Lehrplan „Digitale Grundbildung“ inkl. Computational Thinking (Sekundarstufe I)
  - b. Integrative Umsetzung – Themen, Möglichkeiten & Tools
- 4) Unterrichtsplanung
  - a. Planen von Unterrichtseinheiten, -stationen und -projekten (ev. Kinderkongress)
  - b. Entwickeln und Testen von Aufgabenstellungen, Materialien, Tools, Apps etc.
  - c. Lehr- und Lernformen, Unterrichtskonzepte & weitere didaktische Themen
- 5) Praxis
  - a. Durchführung von Unterrichtssequenzen und -projekten
  - b. Individuelle Praxis (Softwareentwicklung oder Unterricht)

## Ergebnisse & Beurteilung

- Portfolio inkl. Reflexion und Dokumentation des Zeitaufwands
- Abschlusspräsentation (Poster, Hands-on etc.)
- Praxisaktivitäten sind Teil der LVA und fließen in die Beurteilung mit ein