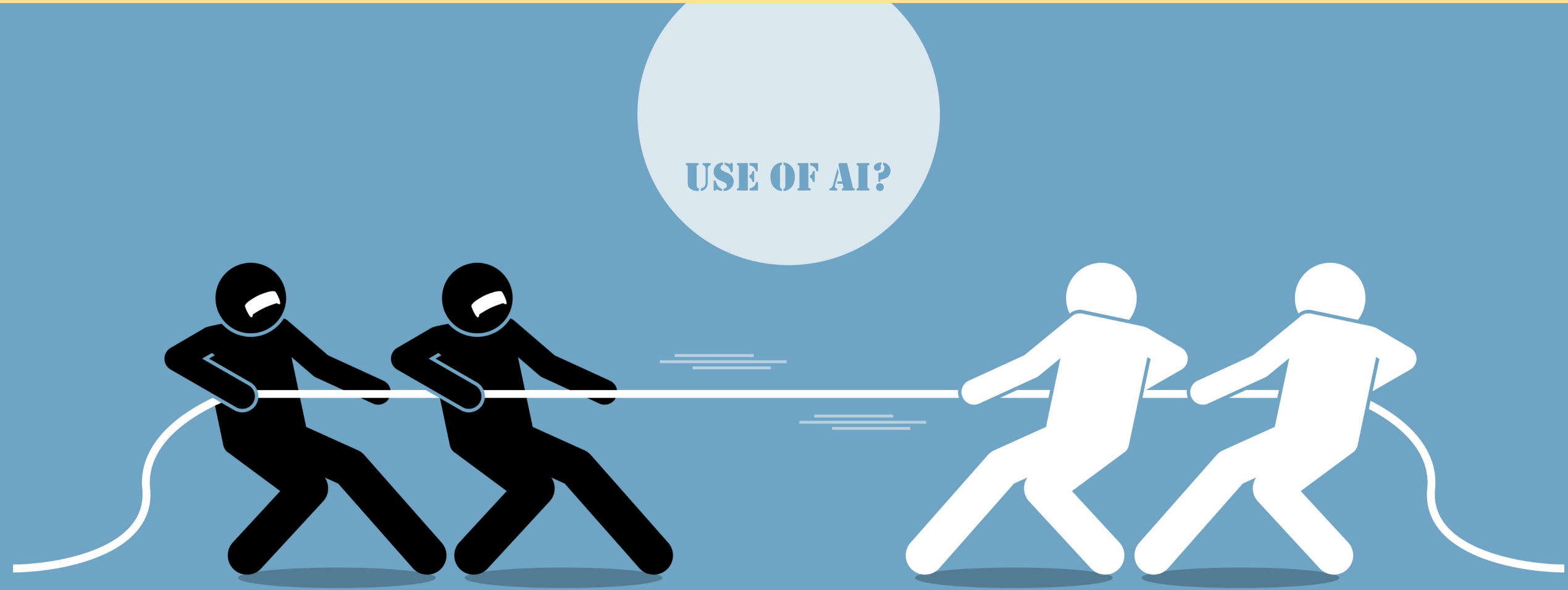


Gruppenübung 1: Dilemma-Diskussion



Dilemma-Fragen für die Gruppenübung 1:

Jede Gruppe sucht eines der folgenden Themen für die Dilemma-Diskussion aus:

Ist der Einsatz von KI ethisch vertretbar ...

- 1) ... für “Algorithmic Pricing” (z.B. individuelle Preisanpassung bei Flugtickets oder sogar Lebensmitteln)?
- 2) ... um personalisierte “KI-Freunde” zu entwickeln (z.B. für einsame Menschen oder ältere Personen)?
- 3) ... im Militärbereich und für Kriegsmissionen (z.B. intelligente Drohnen für zielgerichtete Angriffe)?
- 4) ... für die Entwicklung manipulativer Social Bots, die User überreden, Geld zu spenden (z.B. für wohltätige Zwecke)?
- 5) ... um juristische Entscheidungen vor Gericht zu fällen (z.B. um die Dauer einer Haftstrafe festzulegen)?

Nächste Schritte

- 1) Koordinieren Sie sich in der Gruppe und teilen Sie sich in eine PRO-Subgruppe und eine CONTRA-Subgruppe.
- 2) Jedes Gruppenmitglied liest sich in das Thema ein und sammelt individuell Argumente PRO oder CONTRA.
- 3) Sprechen Sie sich innerhalb Ihrer Subgruppe ab und stärken Sie Ihre Argumente.
- 4) Vereinbaren Sie einen Termin und führen Sie die Dilemma-Diskussion durch (persönlich oder online). Während der Diskussion wechseln sich Mitglieder der PRO- und CONTRA-Subgruppen mit ihren Argumenten ab und versuchen, Mitglieder der anderen Subgruppe zu überzeugen. Am Schluss findet eine Abstimmung über die finale Gruppenentscheidung statt.
- 5) Verfassen Sie den schriftlichen Diskussions-Bericht auf Basis der Vorlage.
- 6) Reichen Sie den Bericht via Moodle ein (Deadline 4.11., 18 Uhr) und erhalten Sie Ihre Note.
- 7) Peer Review: Später werden Sie eine Abgabe einer anderen Gruppe lesen und Feedback geben)

How to argue & discussion rules

Tip: You can base your arguments, among other things, on

- ... the assumed effects of the decision (negative or positive)
- ... relevant ethical principles (e.g. EU Guidelines)
- ... the viewpoint of a certain group of stakeholders/users
- ... law, regulations, what authorities would say
- ... examples from the past

Discussion rules:

- Mutual respect: arguments are fought only by counter-arguments – not by talking down or insulting others
- Equal say: everyone has the same right to make an argument, each person's argument has equal weight
- Argue in turns: pro and con arguments alternate one another (at least in the beginning of your discussion)

Abgabe: Schriftlicher Diskussions-Bericht

- Jede Gruppe erstellt einen schriftlichen Diskussions-Bericht und gibt diesen via Moodle ab (Abgabe durch ein Mitglied reicht)
- Benennung Bericht: "thema_gruppenname_uebung1"
- Deadline ist **MO, 4.11.2019, 18 Uhr**
- Eine Vorlage für die Erstellung des Berichts steht auf Moodle bereit

Diskussions-Bericht: Vorlage (Word file)

KV Ethik und Gender Studies
Prof. Mara, WS 2019

Gruppenübung 1
Bericht zur Dilemma-Diskussion

DECKBLATT

Dilemma-Frage:

...

Gruppenname:

...

Gruppenmitglieder:

1) ...

Ja, ich habe an diesem Bericht mitgearbeitet.

☐

2) ...

Ja, ich habe an diesem Bericht mitgearbeitet.

☐

3) ...

Ja, ich habe an diesem Bericht mitgearbeitet.

☐

4) ...

Ja, ich habe an diesem Bericht mitgearbeitet.

☐

5) ...

Ja, ich habe an diesem Bericht mitgearbeitet.

☐

6) ...

Ja, ich habe an diesem Bericht mitgearbeitet.

☐

7) ...

Ja, ich habe an diesem Bericht mitgearbeitet.

☐

8) ...

Ja, ich habe an diesem Bericht mitgearbeitet.

☐

9) ...

Ja, ich habe an diesem Bericht mitgearbeitet.

☐

10) ...

Ja, ich habe an diesem Bericht mitgearbeitet.

☐

1

KV Ethik und Gender Studies
Prof. Mara, WS 2019

Gruppenübung 1
Bericht zur Dilemma-Diskussion

(Hinweis: Informationen in Klammern sollten vor der Abgabe entfernt werden)

1) ARGUMENTE

1a) Gesammelte Argumente PRO ...

~ ...

~ ...

~ ...

~ ...

~ ...

~ ...

~ ...

...

1b) Gesammelte Argumente CONTRA ...

~ ...

~ ...

~ ...

~ ...

~ ...

~ ...

~ ...

...

2) GRUPPENDISKUSSION

2a) Durchführung der Pro-Contra-Diskussion

(Beschreiben Sie, wann die Diskussion stattgefunden hat, wie lange sie gedauert hat und wer daran teilgenommen hat. Haben Sie sich online oder persönlich getroffen? Evt. fügen Sie einen Auszug, der repräsentativ für den Verlauf Ihrer Gruppendiskussion ist, hier als Text ein.)

...

2b) Finale Gruppenentscheidung

KV Ethik und Gender Studies
Prof. Mara, WS 2019

Gruppenübung 1
Bericht zur Dilemma-Diskussion

(Unsere gemeinsame abschließende Antwort auf die Frage „...“ ist „JA, weil/falls ...“ oder „NEIN, weil/falls ...“. Führen Sie auch Begründungen, Vorbedingungen und Einschränkungen/Kehrseiten Ihrer Entscheidung an.)

...

2c) Reflexion und Erkenntnisse

(Wie haben Sie den Diskussionsverlauf erlebt? War es leicht oder schwer, andere Perspektiven einzunehmen? War es leicht oder schwer, andere zu überzeugen und zu einer gemeinsamen Entscheidung zu gelangen? Was haben Sie gelernt? Gab es irgendwelche Überraschungen?)

...

3) QUELLEN

(Führen Sie die Quellen an, die Sie genutzt haben, um sich über das Thema zu informieren, Argumente vorzubereiten oder zu Ihrer endgültigen Entscheidung zu kommen, z.B. EU Ethics Guidelines, wissenschaftliche Artikel, Medienberichte, Links usw. und erklären Sie zu jeder Quelle kurz, warum/auf welche Art und Weise sie hilfreich war. Inwiefern hat die Quelle die Pro- oder Contra-Argumentation oder beide Seiten gestützt?)

~ ...

~ ...

~ ...

~ ...

~ ...

~ ...

~ ...

...

2

3

Diskussions-Bericht gemeinsam anfertigen

Bitte organisieren Sie selbst, wie Sie den Bericht innerhalb der Gruppe gemeinsam erstellen.

Beispielsweise können Sie aber eines der folgenden Tools für die simultane Bearbeitung des Textdokuments verwenden:

- Google Docs
- MS Office Online
- Dropbox Paper
- Cryptpad
- Nuclino

Evaluierung des schriftlichen Berichts

- Welche Entscheidung Sie am Ende als Gruppe treffen (Pro oder Contra) hat keinen Einfluss auf die Benotung! Eine eindeutig korrekte Antwort gibt es bei Dilemma-Diskussionen per Definition nicht.
- Die Note wird dadurch bestimmt, wie umfassend Pro- und Contra-Argumente gesammelt wurden, wie nachvollziehbar über die Nutzung von Quellen und den gesamten Diskussionsprozess berichtet und reflektiert wird, wie gut die schriftliche Qualität ist (klare, kurze Formulierungen) und wie nachvollziehbar es ist, dass alle Gruppenmitglieder mitgewirkt haben.



Termin am 29.10.20: Keine Präsenz gefordert

- Nutzen Sie die Zeit für die Gruppenübung.
- Angebot: Individuelle Konsultation für Gruppen
 - 10-Minuten-Slots bei Prof. Mara für Gruppen, die das in Anspruch nehmen möchten (persönlich/f2f, telefonisch oder via Skype)
 - Ein Link zu einem Doodle-Formular mit verfügbaren Slots wird bis MI, 23.10., in Moodle hochgeladen
 - Informationen zu Raumnummer, Telefonnummer und Skype-ID im Doodle-Formular
 - Wenn Sie Ihre Gruppe in Doodle für einen Termin eintragen, fügen Sie Ihrem Gruppennamen bitte als Kürzel „f2f“, „tel“ oder „skype“ hinzu.
 - Nicht alle Gruppenmitglieder müssen an der Konsultation teilnehmen.