

KV Ethik und Gender Studies



Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Barbara Sabitzer
Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Martina Mara
Dr.ⁱⁿ Heike Demarle-Meusel

WS 2019
8.10.2019



Die Lehrenden

Teil 1



Martina Mara,
Linz Institute of Technology,
LIT Robopsychology Lab

Teil 2



Barbara Sabitzer,
School of Education,
Abt. für MINT Didaktik

Teil 3



Heike Demarle-Meusel,
School of Education,
Abt. für MINT Didaktik

Zur Einstimmung eine Abstimmung ...



1

Grab your phone

www.menti.com|

2

Go to www.menti.com



3

Enter the code 49 69 9 and vote!

Ziele der Lehrveranstaltung

- Bewusstseinsbildung über soziale, ethische und geschlechtsspezifische Implikationen neuer Technologien: Was ist meine Verantwortung als InformatikerIn?
- Auseinandersetzung mit ethischen Fragestellungen der Künstlichen Intelligenz anhand der neuen EU-Richtlinien für „Trustworthy AI“ und anhand aktueller Praxisbeispiele
- Kenntnis wesentlicher internationaler Ethikrichtlinien („Codes of Conduct“) für TechnikerInnen
- Einführung in Gender und Diversität aus Sicht der Neurowissenschaften und der Neurodidaktik
- Auseinandersetzung mit der Notwendigkeit von Diversität in der Technikentwicklung
- Auseinandersetzung mit ethischen und geschlechtsspezifischen Aspekten von Online-Games und Social Media

- Anstiftung zu kritischem Denken und selbständiger Reflexion der Inhalte!

Methoden

- Flipped (inverted) Classroom - Präsenz- und Online-Termine
- Project-based Learning - Durchführung von Teamprojekten zu Aspekten der LVA
- Problem-based Learning - Diskussion und Ausarbeitung von Lösungen für aktuelle Probleme im Bereich Ethik, Gender und Diversität in der Technik / Informatik
- Inquiry-based Learning - Forschendes und Entdeckendes Lernen, Fragen stellen - Hypothesen bilden - Experimente durchführen - Auswerten und Aufbereiten - Ergebnisse präsentieren

Vorteile dieser Herangehensweise ...

- Flexible Unterrichtsgestaltung und “gehirngerechte” Lernmethoden
- Studierende können eigene Interessen einbringen und Themen wählen
- Arbeit in Teams fördert Zusammenhalt und gegenseitige Unterstützung (v.a. im ersten Semester wichtig)

Gruppeneinteilung

- Ca. 8-10 Personen je Gruppe - Einteilung bleibt für alle 3 Blöcke bestehen.
- Gruppenname festlegen
- Gruppenmitglieder in Formular eingeben: <http://bit.ly/33cSKWH>



Terminübersicht

Termin	Datum	Uhrzeit	Raum	Leitung	Typ	Inhalte
1	8.10.2019	12:00-13:30	HS 9	Sabitzer/Mara	Präsenz	Vorbesprechung
2	15.10.2019	12:00-13:30	HS 9	Mara	Präsenz	Ethische Fragen der KI / EU Guidelines
3	22.10.2019	12:00-13:30	HS 6	Mara	Präsenz	Ethische Fragen der KI / Start Gruppenarbeit
4	29.10.2019	12:00-13:30		Mara	Online	Gruppenarbeit, MM für Rückfragen verfügbar
5	5.11.2019	12:00-13:30	HS 9	Mara	Präsenz	Besprechung Gruppenarbeit / IEEE Code of Ethics / Diversität in der Technikentwicklung
6	12.11.2019	12:00-13:30	HS 7	Sabitzer	Präsenz	Neurobiologie von Gender und Diversität
7	19.11.2019	12:00-13:30		Sabitzer	Online	Gender und Diversität in der Technik
8	26.11.2019	12:00-13:30	HS 9	Sabitzer	Präsenz	Gender und Diversität in der Technik
9	3.12.2019	12:00-13:30	HS 9	Sabitzer	Projektarbeit	Gruppenarbeit
10	10.12.2019	12:00-13:30		Demarle-Meusel	Online	Ethische und Gender Aspekte in Online-Games und Social Media
11	17.12.2019	12:00-13:30	HS 9	Demarle-Meusel	Projektarbeit	Gruppenarbeit: Online-Games
12	7.1.2020	12:00-13:30	HS 9	Demarle-Meusel	Projektarbeit	Gruppenarbeit: Online-Games
13	14.1.2020	12:00-13:30	HS 17	Demarle-Meusel	Projektarbeit	Gruppenarbeit: Online-Games
14	21.1.2020	12:00-13:30	HS 9		Präsenz	Multiple-Choice-Test, Reflexion & Feedback
15	28.1.2020	12:00-13:30	HS 9			entfällt

Leistungsbeurteilung

- **Voraussetzungen für die Leistungsbeurteilung:**

- Aktives Mitdenken und Mitarbeiten, im Hörsaal wie in den Gruppenarbeiten
- Anfertigung von drei kurzen „Peer Reviews“ (Feedback zu Gruppenarbeiten Anderer)
- Anwesenheit an den Präsenzterminen

- **Zusammensetzung der Note:**

- 20 % Gruppenarbeit 1 (Mara)
- 20 % Gruppenarbeit 2 (Sabitzer)
- 20 % Gruppenarbeit 3 (Demarle-Meusel)
- 40 % Multiple-Choice-Test am letzten LVA-Termin = **21.1.2020**

Sowohl die Gruppenarbeiten als auch der Test müssen positiv abgeschlossen werden.

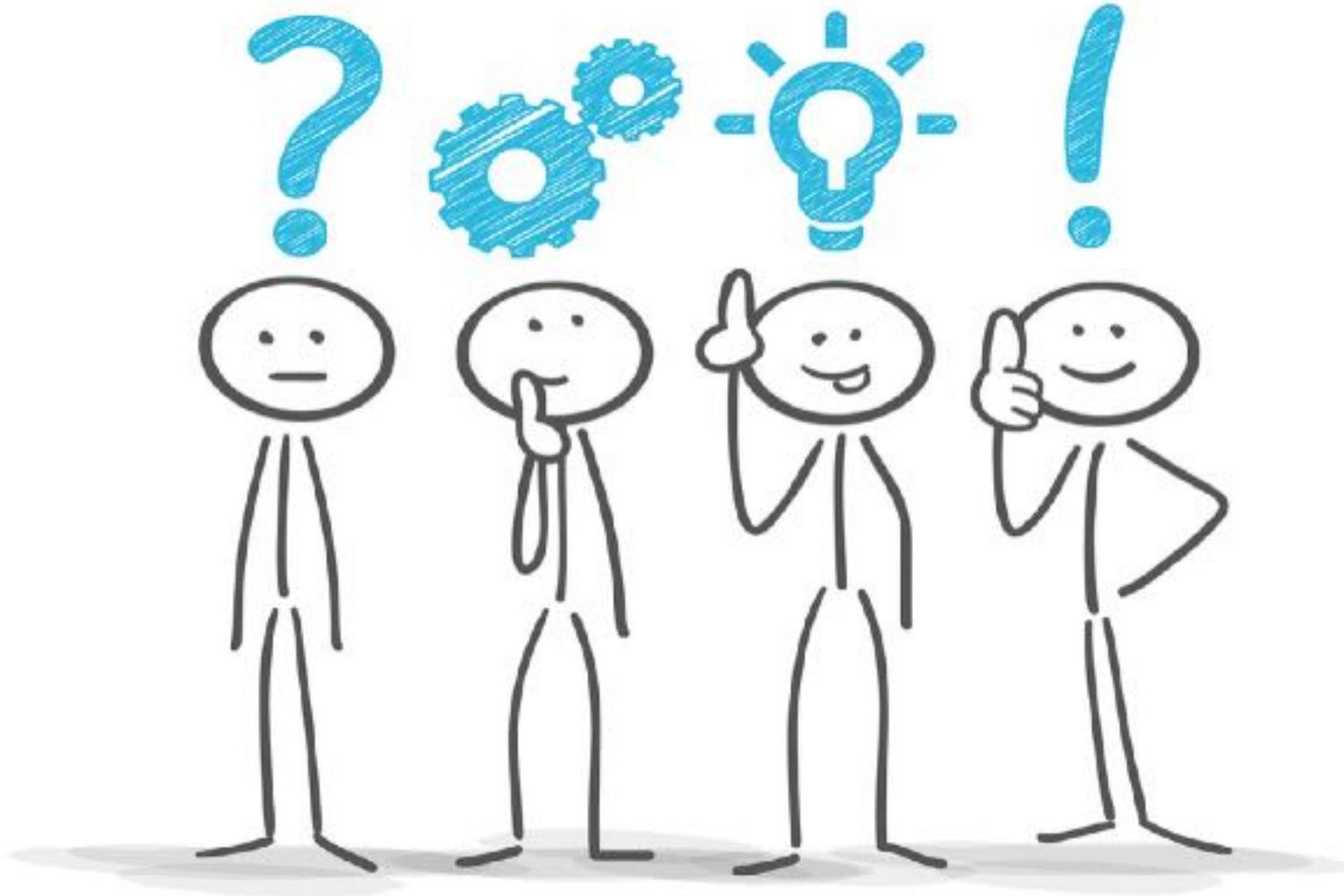
Moodle-Kurs

moodle.jku.at -> Kurs 2019W531991

Haben alle Zugriff?



Fragen, Anmerkungen, Wünsche?



Ethische Fragen der Künstlichen Intelligenz: Welche fallen Ihnen ein?



1

Grab your phone

www.menti.com|

2

Go to www.menti.com



3

Enter the code 49 69 9 and vote!

Die neuen EU-Ethikrichtlinien für Künstliche Intelligenz

7 key requirements for ethical AI:

Human agency and oversight

Technically robustness & safe

Privacy and data governance

Transparency

Diversity, non-discrimination and fairness

Societal and environmental wellbeing

Accountable

**Will your algorithms pass the test?
Create AI humans can trust.**

#AI #ArtificialIntelligence

Praxisbeispiel Google Translator (2018)

Google

Anmelden

Google Übersetzer

Sofortübersetzung deaktivieren

Englisch Deutsch Französisch Türkisch - erkannt

Deutsch Englisch Französisch

Übersetzen

o bir asker
o bir öğretmen
o bir doktor
o bir hemşire

he is a soldier
She's a teacher
he is a doctor
she is a nurse

53/5000

Praxisbeispiel Google Translator (2018)



Anmelden

Google Übersetzer

Sofortübersetzung deaktivieren



Englisch Deutsch Französisch Türkisch - erkannt



Deutsch Englisch Französisch

Übersetzen

o çalışkan
o tembel



he is hard working
she is lazy



19/5000



KV Ethik und Gender Studies



Danke!

Wir sehen uns am 15.10.2019!

